



Selbstwissen

Aussagen der Form «Ich habe Schmerzen», «Ich glaube, dass bald ein dritter Weltkrieg ausbricht» oder «Ich bin verliebt» haben merkwürdige Eigenschaften. Erstens beruhen sie nicht auf Beobachtung—ich muss nicht mein eigenes Verhalten unter die Lupe nehmen um herauszufinden ob ich Schmerzen habe. Zweitens besitzen sie ausserordentliche epistemische Sicherheit—wir scheinen den Inhalt unseres eigenen Geistes (Sinneswahrnehmungen, Überzeugungen, Emotionen, etc.) unmittelbar und direkt erkennen zu können. Dieses spezielle Wissen ist unter dem Namen «Selbstwissen» bekannt. Was erklärt jedoch dessen merkwürdigen Eigenschaften? Wie kommt es dass ich unmittelbar zu wissen scheine ob ich Schmerzen habe? Wieso beruhen meine Urteile über meinen eigenen Geist nicht auf Beobachtung? Oder ist die Unmittelbarkeit des Selbstwissens bloss eine Illusion? In diesem Bachelor-Seminar werden verschiedene zeitgenössische Positionen zum Selbstwissen kennen lernen. Insbesondere wird sich die Diskussion zwischen ‘Inferentialist:innen’ und ‘Rationalist:innen’ als zentral herausstellen.

Prüfungsleistungen

Das Seminar kann als Basismodul 3 (BM3) oder als Aufbaumodul 2 (AM2) gebucht werden. Wird es als Basismodul 3 (BM3) gebucht so gibt es eine mündliche Prüfung in den letzten zwei Vorlesungswochen, *i.e.*, 26.1.2026–6.2.2026. Wird es als Aufbaumodul 2 (AM2) gebucht, so muss eine Hausarbeit bis zu 4'000 Wörter geschrieben werden. Soll diese Hausarbeit von mir betreut werden, so meldet euch bitte bis zum Ende der Vorlesungszeit, *i.e.*, 6.2.2026 bei mir um einen Termin zur Themenfindung abzumachen. Deadline für die Arbeit besprechen wir auch dann.



Studienleistungen

Es gibt keine Referate. Das Lesen der Pflichtlektüre ist obligatorisch. Ich stelle jeweils eine Woche im Voraus drei Lektürefragen online (pablohubacherhaerle.ch/selbstwissen, das Passwort ist «sk2025»). Zudem sind alle Teilnehmenden verpflichtet mir bis zum Mittwochabend zwei Fragen die sie an den zu besprechenden Text haben per email (pablo.hubacher@icloud.com) zu schicken. Wir werden alle diese Fragen dann am Donnerstag im Seminar besprechen.

Ort & Zeit

Das Seminar findet Donnerstags von 12-13:30 im Raum 4.202 statt.



Syllabus

1. 16.10.2025: Willkommenssitzung und Besprechung des Seminarplans

2. 23.10.2025: Einführung in die Thematik

Pflichtlektüre:

- Barz, Wolfgang (2019), «Introspektion», in M. Grajner and G. Melchior (ed.), *Handbuch Erkenntnistheorie*, Stuttgart: Metzler, 2019, 129-135.

Hintergrundlektüre:

- Cassam, Quassim (ed.) (1994), *Self-Knowledge*, Oxford: Oxford University Press, Introduction.
- Gertler, Brie (2010), *Self-Knowledge*, London: Routledge.
- Barz, Wolfgang (2023), «Selbstwissen und die Autorität der ersten Person», In Vera Hoffmann-Kolss & Nicole Rathgeb (Hrsg.), *Handbuch Philosophie des Geistes*, Stuttgart: J.B. Metzler: pp. 425–434.
- Gertler, Brie (2024), "Self-Knowledge", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* Edward N. Zalta & Uri Nodelman (eds.).
- Schwitzgebel, Eric, (2024), "Introspection", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Edward N. Zalta & Uri Nodelman (eds.).



3. 30.10.2025: Ryle und der Geist Descartes'

Pflichtlektüre:

- Ryle, Gilbert, (1969 [1949]) «Selbstkenntnis ohne privilegierten Zugang», «Das Ich» und «Die systematische Flüchtigkeit von 'Ich'» in ders., *Der Begriff des Geistes*, Reclam: Frankfurt am Main: pp. 226-243, 251-269.

Hintegrundlektüre:

- Ryle, Gilbert (1969 [1949]), *Der Begriff des Geistes*, Reclam 1969, Einleitung und das gesamte Kapitel 6: Reclam: Frankfurt am Main, pp. 207-269.
- Kemmerling, Andreas (1991), «Gilbert Ryle», in: J. Nida-Rümelin (Hrsg.), *Philosophie der Gegenwart in Einzeldarstellungen*, Stuttgart: pp. 523–532
- Krishnan, Nikhil (2023), *A Terribly Serious Adventure, Philosophy at Oxford 1900-60*, London: Profile Books.

4. 6.11.2025: Shoemaker und die Kritik des Wahrnehmungsmodells

Pflichtlektüre:

- Shoemaker, Sydney (1996), "Self-Knowledge and 'inner sense': Lecture II: the broad perceptual model" in ders. *The First-Person Perspective and other Essays*, Cambridge University Press: Ch. 11, (original in *Philosophy and Phenomenological Research*, 1994, 5(2): pp. 271–290).



5. 13.11.2025: Rationalismus #1 (Moran)

Pflichtlektüre:

- Moran, Richard (1997), “Self-Knowledge: Discovery, Resolution, and Undoing”, *European Journal of Philosophy*, 5(2): pp. 141–161.

Hintergrundlektüre

- Moran, Richard (2001) *Authority and Estrangement. An Essay of Self-Knowledge*, New Jersey: Princeton University Press.
- O’Brien, Lucy (2003), “Moran on Agency and Self-knowledge”, *European Journal of Philosophy*, 11: pp. 375-390.
- Shoemaker, Sydney (2003), “Moran on Self-Knowledge”, *European Journal of Philosophy* 11(3): pp. 391-401.
- Moran, Richard (2003), “Replies to O’Brien and Shoemaker”, *European Journal of Philosophy* 11(3): pp. 402–419

6. 20.11.2025: Rationalismus #2 (Heal)

Pflichtlektüre

- Heal, Jane (2002), “On First-Person Authority”, *Proceedings of the Aristotelian Society*, 102: 1-19.

Hintergrundlektüre:

- Bilgrami, Akeel (1994), “Self-Knowledge and Resentment” in Cassam 1994.



7. 27.11.2025: Lawlors Kritik am Rationalismus #1

Pflichtlektüre:

- Lawlor, Krista (2003), “Elusive reasons: a problem for first-person authority”, *Philosophical Psychology*, 16(4): pp. 549–564.

Hintergrundlektüre:

- Gopnik, Alison (1993), “How we know our minds: The illusion of first-person knowledge of intentionality”, *Behavioral and Brain Sciences*. 16(1): pp. 1-14.

8. 4.12.2025: FÄLLT AUS!

9. 11.12.2025: Lawlors Kritik am Rationalismus #2

Pflichtlektüre:

- Lawlor, Krista (2009), “Knowing What One Wants”, *Philosophy and Phenomenological Research*, 79: pp. 47–75.

Hintergrundlektüre:

- Cassam, Quassim, (2013), *Self-Knowledge for Humans*: Oxford, Oxford: University Press: Kapitel 11.
- Paul, Sarah K. (2012), “How we know what we intend”, *Philosophical Studies*, 161: pp. 327–346

10. 18.12.25 : Keelings Vermittlungsversuch

Pflichtlektüre

- Keeling, S. (forth.), “Inference and Transparency—A Two Explanations Account of Self-Knowledge” forthcoming in a volume edited by C. Wright, G. Melis, and G. Merlo, Oxford University Press



Hintergrundlektüre:

- Keeling, Sophie (2021), “Knowing our Reasons”, *Philosophical and Phenomenological Research*, 102: pp. 318–341.

[Weihnachts-Ferien]

11. 8.1.2026 Kritik an der Debatte #1: Quassim Casasm

Pflichtlektüre

- Cassam, Quassim, (2013), *Self-Knowledge for Humans*: Oxford, Oxford: University Press: Kapitel 1–3. [Wenn du zu wenig Zeit hast, lies nur Kapitel 3]

12. 15.1.2026 Kritik an der Debatte #2: Ursula Renz

Pflichtlektüre

- Renz, Ursula (2017), “Self-Knowledge as a Personal Achievement”, *Proceedings of the Aristotelian Society*, 117(3): pp. 253–27

Hintergrundlektüre:

- Castañeda, Hector-Neri. (2001 [1966]) “‘He’: A study in the logic of self-consciousness”. *Self-Reference and Self-Awareness*, edited by Andrew Brook and Richard C. DeVidi, John Benjamins Publishing Company: pp. 51-79.
- Renz, Ursula (2017): *Self-Knowledge: A History*. Oxford: Oxford University Press.
- Tugendhat, Ernst (1997), *Selbstbewußtsein und Selbstbestimmung*, Suhrkamp, Frankfurt a.M.



13. 22.1.2026: Das Unbewusste #1

Pflichtlektüre:

- Wollheim, Richard (2003), “On the Freudian Unconscious”,
Proceedings and Addresses of the American Philosophical Association, 77(2): pp. 23–35.

Hintergrundlektüre:

- Forrester, John (2023), *Freud and Psychoanalysis*, Polity Press, London.
- Josef Zwi Guggenheim/Michael Hampe/Peter Schneider/Daniel Strassberg, (2016), *Im Medium des Unbewussten*, Kohlhammer.
- Lear, Johnathan (2011), *A Case for Irony*, Harvard University Press.

14. 29.1.2026: Das Unbewusste #2

Pflichtlektüre:

- Russell, Francey (2022), “Opacity”, *The Philosopher* 110 (3): pp. 37–41.
- Russell, Francey (2022), «Die Seele abbilden. Über Freuds Methodologie und Metapsychologie», *Neue Zeitschrift für Sozialforschung*, 19(1): pp. 41–74.

Hintergrundlektüre:

- Dover, Daniela (2023), «Identity and Influence», *Synthese*, 202(167).

15. 5.2.2026: Schlussdiskussion